

Modul	
Gefühle: Einfühlen können	
Dauer:	30 Minuten
Benötigtes Material	Situationskarten: 1X vergrößert und 3X normal kopiert und ausgeschnitten Papierbögen in DIN A 4 als Klassensatz, Klebestifte und Schreibzeug
Inhalte:	<p>Es werden dreier Gruppen gebildet, die gemeinsam an einem Tisch sitzen.</p> <p>Die Anleiterin zeigt die Situationskarten und erklärt die Aufgabe an einem Beispiel: die Situation auf der Karte könnte sein: Yvonne kommt zu spät zum Erdkundeunterricht. Mögliche Gefühle, die Yvonne haben kann, könnten sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie hat Angst vom Lehrer angemockert zu werden. 2. Sie ist froh, weil sie Erdkunde sowieso langweilig findet. 3. Es ist ihr peinlich, vor der ganzen Klasse eine Erklärung abzugeben. <p>Jede Gruppe zieht zwei der vergrößerten Situationskarten. Jede Schüler:in erhält zudem eine normale Kopie der gezogenen Situationskarten. Die Aufgabe ist, wie im Beispiel, dass jede Schüler:in für sich jeweils drei mögliche Gefühle und Gründe für die Gefühle aufschreibt, die jemand in dieser Situation haben kann. Die Karte wird auf das Blatt geklebt und darunter werden die Gefühle und Gründe geschrieben.</p> <p>Anschließend werden die Gefühle und Gründe in der Gruppe verglichen. Haben alle das Gleiche geschrieben?</p> <p>Im Plenum (Stuhlkreis) werden die Ergebnisse der Gruppen folgendermaßen vorgestellt:</p> <p>Einer aus der Gruppe beginnt: Vorlesen der Situationskarte Danach wird reihum vorgelesen, was die einzelnen Mitglieder der Gruppe aufgeschrieben haben.</p> <p>Dabei sollte herausgearbeitet werden, dass alle Gefühle ihre Berechtigung haben und dass unterschiedliche Menschen in gleichen Situationen auch verschiedene Gefühle haben können. Ebenso, dass Gefühle respektiert werden müssen, auch wenn wir sie nicht verstehen.</p> <p>Es kann gemeinsam überlegt werden, wie man mit solchen Situationen konstruktiv umgehen kann.</p>
<p>Bemerkungen:</p> <p>Sich einfühlen können, empathisch sein, ist eine wichtige Voraussetzung für ein gutes Miteinander.</p> <p>Bei dieser Übung ist ein gutes Einfühlungsvermögen der Anleitung Voraussetzung für die Bearbeitung. Außerdem muss es ein gewisses Vertrauensverhältnis unter den Schülern geben. Verändern sie evtl. die Situationskarten oder Namen, damit sie auf die Lerngruppe passen.</p>	

Einfühlen können - Situationskarten

<p>Welche Gefühle hat Marina? Warum?</p> <p>Marina hat eine schwierige Mathematikaufgabe alleine gelöst.</p>	<p>Welche Gefühle hat Susanne? Warum?</p> <p>Susanne isst mit ihren Freundinnen Spaghetti mit Tomatensauce und kleckert ihr weißes T-Shirt voll.</p>	<p>Welche Gefühle hat Tom? Warum?</p> <p>Ein Klassenkamerad lädt Toms Freund zu einer Fete ein, ihn aber nicht</p>
<p>Welche Gefühle hat Lara? Warum?</p> <p>Eine Freundin bittet Lara ihr etwas beizubringen, was Lara gut kann</p>	<p>Welche Gefühle hat Jasmin? Warum?</p> <p>Jasmins beste Freundin spricht auf einmal nicht mehr mit ihr.</p>	<p>Welche Gefühle hat Andreas? Warum?</p> <p>Im Bus zeigt jemand auf Andreas und lacht laut.</p>
<p>Welche Gefühle hat Svenja? Warum?</p> <p>Svenjas kleine Schwester bekleckert ihre Biomappe mit Marmelade, bevor sie sie abgeben muss.</p>	<p>Welche Gefühle hat Marcel? Warum?</p> <p>Marcel bekommt am Morgen vor dem Klassenfest hohes Fieber.</p>	<p>Welche Gefühle hat Marco? Warum?</p> <p>Bei einem Sportwettkampf erkämpft sich Marco den dritten Platz.</p>
<p>Welche Gefühle hat Kevin? Warum?</p> <p>Kevin möchte gern in eine Band eintreten, wird aber nicht aufgenommen.</p>	<p>Welche Gefühle hat Bianca? Warum?</p> <p>Bianca findet einen 20 Euroschein.</p>	<p>Welche Gefühle hat Kathrin? Warum?</p> <p>In der Klasse tratscht jemand über Kathrin.</p>
<p>Welche Gefühle hat Thomas? Warum?</p> <p>Thomas kann sich die Turnschuhe, die seine Freunde haben, nicht leisten.</p>	<p>Welche Gefühle hat Justin? Warum?</p> <p>Jemand aus der Klasse sagt, Justin würde Sachen aus der Kleidersammlung tragen.</p>	<p>Welche Gefühle hat Anja? Warum?</p> <p>Anjas Lieblingslehrer sagt vor der ganzen Klasse, dass sie heute besonders nett aussieht.</p>
<p>Welche Gefühle hat Toni? Warum?</p> <p>In der Schule bemerkt Toni plötzlich ein Loch in seiner Hose.</p>	<p>Welche Gefühle hat Lena? Warum?</p> <p>Als Lena ihrer besten Freundin etwas erzählt, hören plötzlich alle zu.</p>	<p>Welche Gefühle hat Nikita? Warum?</p> <p>Ein Lehrer bittet Nikita, für fünf Minuten die Aufsicht in der Klasse zu übernehmen.</p>
<p>Welche Gefühle hat Sven? Warum?</p> <p>Svens Freunde meinen, er könnte ein guter Klassensprecher sein.</p>	<p>Welche Gefühle hat Sabrina? Warum?</p> <p>Sabrina verliert ihren Geldbeutel mit dem Taschengeld für den nächsten Monat.</p>	<p>Welche Gefühle hat Judith? Warum?</p> <p>Bei einem Familientreffen gibt Judiths Mutter mit den Leistungen ihrer Tochter an.</p>

--	--	--