

Der vorherige Sprecher

Kurzinhalt:

Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über Sachverhalte und versuchen auf die Vorredner einzugehen. Das Zuhören, die Aufmerksamkeit und die Würdigung der

Material:

Kein Material

Sozialform:

Klassengruppe

Arbeitsauftrag:

Die Klasse bildet einen großen Kreis. Den Schülern wird ein fachorientiertes oder kontroverses Diskussionsthema gegeben. Jede Person kann einen Beitrag zur Diskussion nur dann leisten, wenn in irgendeiner Weise auf den vorherigen Beitrag eingegangen wird. Mit anderen Worten, die Schülerinnen und Schüler müssen den vorherigen Beitrag kommentieren oder ihm etwas hinzufügen statt einfach ihren Standpunkt zur Frage zu äußern. Während die Schülerinnen und Schüler die Bemerkungen zu den Äußerungen ihres Vorredners machen, sollten sie ihn dabei direkt ansehen. Wenn die Schüler noch nicht in der Lage sind oder sich nicht sicher genug fühlen, dass die ihre Beiträge selbstständig in einer zufälligen Reihenfolge bringen, kann die Übung leicht vorstrukturiert werden, indem Schülerinnen und Schüler aufgefordert werden, folgendermaßen die Beiträge zu machen:

1. Ein Schüler beginnt und stellt seine Meinung zu diesem Thema dar.
2. Es wird nach einem Freiwilligen gefragt, der auf den ersten Schüler eingehen will. Dieser muss den vorherigen Sprecher direkt ansehen und sich auf dessen Beitrag beziehen oder ihn kommentieren. Danach kann er seine eigenen Gedanken dazu äußern.
3. Wenn der zweite Sprecher fertig ist, soll der nächste Freiwillige auf den ersten oder den zweiten Sprecher eingehen, den Betreffenden direkt ansehen, und seine Bemerkungen kommentieren, bevor er eigene Gedanken hinzufügt.

Die Übung endet, wenn jeder, der es möchte, etwas dazu gesagt hat.

Zeit:

Ca. 60 Minuten, je nach Lust und Laune