

Modul	
Team Klasse 5: Auf großer Fahrt	
Dauer	Ca. 90 Minuten
Benötigtes Material	Kreppband, Papier und Stifte, Moderationskarten Einen großen freien Raum
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es werden mehrere Gruppen gebildet (ca. 8 Schüler:innen). Jeder Gruppe sammelt zunächst die Schiffstypen, die sie kennen (z.B. Segelboot, Dampfschiff, Kreuzfahrtschiff, Kriegsschiff, Fischerboot, Fähre, Paddelboot, U-Boot usw.) Im nächsten Schritt wird überlegt, welche Aufgaben es auf Schiffen gibt: (Kapitän, Schiffsarzt, Koch, Maschinist, Elektriker, Matrose, Passagiere, Krankenschwester usw.)</li> <li>2. Jede Gruppe entscheidet sich für einen Schiffstyp und klebt den Umriss mit Klebeband auf den Boden. Die Aufgaben werden auf Moderationskarten geschrieben und in das Schiff geklebt. Jeder übernimmt eine Tätigkeit und gemeinsam wird eine Probefahrt gespielt.</li> <li>3. Nach der ersten Rundfahrt überlegt sich die Besatzung: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) War das die richtige Aufgabe für mich?</li> <li>b) Haben wir gut zusammengearbeitet?</li> <li>c) Hätte sich das Schiff wirklich bewegt?</li> </ol> </li> <li>4. Eine zweite Probefahrt mit neuen Aufgaben und Reflexion folgt. Dort können Spielszenen vorgegeben werden: z.B.: „Land in Sicht!“, ein „Sturm zieht auf!“, wir fahren in eine Nebelwand!</li> <li>5. Abschließend wird im Plenum darüber diskutiert: Ist das Schiff als Symbol für unsere Klassengemeinschaft sinnvoll? Was muss passieren, damit sich das Schiff ohne Gefahr bewegen kann? Waren die Aufgaben auf dem Schiff vergleichbar mit den Rollen in unserer Klasse? Welche Rollen gibt es in unserer Klasse? Diese auf Moderationskarten sammeln lassen. Was können wir tun, damit sich die gesamte Mannschaft wohlfühlt? Gibt es neue Posten, die helfen, dass unser Schiff sicher durch das Schuljahr laufen kann?</li> </ol> <p>Nach der Reflexion im Klassenverband kann ein gemeinsames Schiff für die gesamte Klassengemeinschaft gebastelt oder gemalt werden, auf dem die verschiedenen Aufgaben in der Klasse (Austeildienst, Fegedienst, Klassenratsaufgaben etc.) dargestellt sind.</p>
Bemerkungen	Diese Teamaufgabe ist vor allem für jüngere Schüler:innen und Gruppen geeignet, die ihrer Fantasie noch freien Lauf lassen können.